**Урок** **по природоведению по теме:** **«Холмы, овраги, равнины»**

**Сценарий урока используется в 5 классе при реализации АООП (интеллектуальные нарушения)**

Пользуясь возможностью провести учебный день в [ГБУК г. Москвы «Государственный историко-архитектурный и ландшафтный музей-заповедник "Царицыно"](http://museumday.mosmetod.ru/index.php?r=site%2Fsubmitanapplication&id=13)», можно наглядно изучить тему «Формы поверхности земли». В течение урока обучающиеся изучат формы рельефа. Заданием повышенной сложности может стать построение профиля местности. Урок проходит на трех объектах [ГБУК г. Москвы «Государственный историко-архитектурный и ландшафтный музей-заповедник "Царицыно"](http://museumday.mosmetod.ru/index.php?r=site%2Fsubmitanapplication&id=13)»: Хлебный дом, Фигурный мост, храм Божией Матери «Живоносный Источник».

**Возможный сценарий урока**

***Предварительный этап***

Перед посещением музея обязательно проведение инструктажа по правилам дорожного движения и правилам поведения в общественных местах с обязательным оформлением записи в журнале регистрации. Поездка обучающихся в музей возможна только в сопровождении сотрудников образовательной организации (количество сопровождающих зависит от количества обучающихся, выезжающих в музей).

Преподаватель, учитывая особенности каждого класса, может варьировать задания и их количество.

***Основная часть***

1. Сбор обучающихся на площадке перед Большим дворцом, приветствие, знакомство с правилами поведения на территории музея, обозначение темы урока, инструктаж о порядке работы и правилах заполнения рабочих листов.

*Основные вопросы:* ориентирование на местности по зданиям, обоснование темы урока, акцентирование внимания на изучаемых объектах (Хлебный дом, Фигурный мост и храм). Обучающиеся выполняют в рабочих листах задание № 1.

1. Изучение форм поверхности земли на площадке перед Большим дворцом.

*Основные вопросы: з*накомство с понятиями «равнина», «холм», «овраг». Обучающиеся выполняют задания № 2 и 3. После этого можно подойти ближе к изучаемым объектам.

1. Задание № 4 целесообразно выполнять после прохождения маршрута. Для этого подходит площадка перед Большим дворцом или возле любого изучаемого объекта.

*Основные вопросы:* закрепление понятий «равнина», «холм», «овраг» в форме беседы.

1. Задание № 5 – повышенной сложности. Оно выполняется по желанию обучающихся. Для этого подходит площадка перед Большим дворцом или возле любого изучаемого объекта.
2. Подведение итогов урока.